

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Специальность

**43.02.16 Туризм и гостеприимство
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессионального цикла СГ.01 История России.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство." (с изменениями и дополнениями);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые разделы	Код	Наименование
---	------------------------	-----	--------------

п / п	(темы) дисциплины	контролируем ой компетенции (или ее части)	оценочного средства
1	Тема 1. Россия – великая наша держава	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
2	Тема 2. Эпоха Древней Руси IX -XIV	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
3	Тема 3. Московское государство: основные вехи исторического пути	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
4	Тема 4. Российское государство в эпоху Нового времени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
6	Тема 6. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
7	Тема 7. Гибель империи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
8	Тема 8. От великих потрясений к Великой победе. Великая Отечественная война	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
9	Тема 9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
10	Тема 10. Россия. XXI век	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
11	Тема 11. История антироссийской пропаганды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Рефераты, практические задания, тестирование.
12	Тема 12. История русского оружия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Рефераты, практические задания,

	ОК 09	тестирование.
--	-------	---------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
 - причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
 - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
 - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
 - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- роли России в мировых политических и социально-экономических

процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: - для текущего контроля – практические и самостоятельные работы, - для промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере туристской индустрии
ЛР22 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

ЛР23 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

ЛР 24 Соблюдающий этические нормы общения

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине СГ.01 История России Темы рефератов

Тема 1. Россия – великая наша держава

1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
2. Становление духовных основ России
3. Место и роль России в мировом сообществе.

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

1. Невская битва
2. Ледовое побоище
3. Русь и Орда.

Темы рефератов:

Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
2. Методы и источники изучения истории.

Тема 2. Эпоха Древней Руси IX – XIV

1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.
2. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси.
3. Крещение Руси и его значение.
4. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда.

Тема 3. Московское государство: основные вехи исторического пути

1. Специфика формирования единого российского государства.
2. Правление Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии.
3. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».
4. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия.

Тема 4. Российское государство в эпоху Нового времени

1. Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII.
2. Причины, этапы и последствия Смуты.

3. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.

Тема 5. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

1. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей.
2. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.
3. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

1. Особенности экономического развития России в дореформенный период.
2. Реформы Александра I.
3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)

1. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны.
2. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.
Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.)
Реформа городского самоуправления (1870 г.)
3. Крымская война и ее последствия.

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

1. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса.
2. Распространение марксизма в России.
3. Русско-японская война итоги и последствия.

Тема 9.1. Советский и современный период в истории России.

1. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.
2. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
3. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.
4. Холодная война.

Фонд тестовых заданий

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV

Вариант 1

1. Начало правления в Киеве Владимира Мономаха:

- а) 1097 г. б) 1111 г. в) 1113 г. г) 1116 г.

2. На съезде князей в Любече было принято решение:

- а) подчиниться власти киевскому князю
- б) передать вече часть власти в землях-волостях
- в) править самостоятельно в землях, доставшихся от отца
- г) создать совет князей для решения спорных вопросов

3. С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве:

- а) Юрия Долгорукого в) Изяслава
Ярославича б) Мстислава Владимировича г) Юрия
Всеволодовича

4. В начале XII в. в Новгороде установилась:

- а) республика б) монархия в) власть аристократии г) деспотия

5. Особенность северо-восточных земель заключалась в том, что они:

- а) сначала осваивались восточнославянскими племенами, а затем здесь возникала княжеская власть
б) были захвачены фино-угорскими племенами, а затем отвоеваны в период правления Ярослава Мудрого
в) осваивались по инициативе уже существующей княжеской власти г) раньше всех земель освободились от Киева

6. Одной из особенностей развития Галицко-Волынского княжества являлось наличие:

- а) вече в) сильной княжеской власти,
 передаваемой по наследству
б) выборных должностных лиц г) богатого и независимого
боярства

7. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1206 г. б) 1211 г. в) 1221 г. г) 1223 г.

8. Хан Батый назвал «злым городом»:

- а) Торжок б) Коломну в) Козельск г) Киев

9. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:

- а) датских рыцарей б) шведов в) немецких рыцарей г) поляков

10. Уделы — это:

- а) наследственные земельные держания бояр
б) территория, признающая власть того или иного князя

- в) наследственные земельные держания младших членов княжеского рода г) земельные держания дружинников, предоставляемые на время службы у князя

11. Столицей Великого княжества Литовского стал город:

- а) Рига б) Вильно в) Ревел г) Гродно

12. Восстановите последовательность событий:

- а) правление Всеволода
Большое Гнездо б) правление
Андрея Боголюбского
в) первое летописное упоминание
о Москве г) съезд в Любече

13. Установите соответствие:

- | | |
|------------|--|
| 1) 1237 г. | а) падение под ударами монголов Владимира |
| 2) 1238 г. | б) возвращение монгольского войска на Нижнюю Волгу |
| 3) 1240 г. | в) битва на Чудском озере |
| 4) 1242 г. | г) начало похода Батыя на Русь |

14. О ком идет речь?

Свое прозвище он получил за стремление «протягивать руки» с далекой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. Он имел прямые права на великокняжеский престол и добивался его. Дважды он захватывал Киев, но ему не удавалось надолго занять престол. После очередного великого князя он вновь захватил Киев. Но прокняжил в нем два года и внезапно умер.

15. По какому принципу образован ряд?

Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большой Гнездо

16. Выберите пару, связанную между собой как причина и следствие:

- а) появление наследственных земельных держаний младших членов княжеского рода
б) стремление наместников киевского князя, его сыновей и братьев отделиться от Киева
в) наличие системы управления, позволяющей наместникам киевского князя чувствовать себя независимыми от Киева
г) подъем местного хозяйства и торговли

Вариант 2

1. Первое летописное упоминание о Москве:

- а) 1125 г. б) 1132 г. в) 1147 г. г) 1157 г.

2. В результате съезда в Любече произошло:

- а) прекращение княжеских усобиц
б) объединение всех земель с центром в Киеве
в) закрепление раздробленности Руси

г) создание объединенных военных сил для отражения нападения врагов

3. Владимир Мономах установил новый свод законов, получивший название:

- а) «Правда Ярославичей»
- б) «Устав Владимира Всеволодовича»
- в) обычное право
- г) «Салическая правда»

4. В Галицко-Волынской земле установилась:

- а) княжеская власть, ограниченная боярской знатью
- б) республика
- в) власть небольшой группы бояр-землевладельцев
- г) наследственная монархия

5. Верховной властью в Новгороде обладал(о):

- а) вече
- б) князь
- в) совет бояр
- г) глава новгородской церкви

6. Главным направлением деятельности северо-восточных князей было:

- а) сохранение целостности своего княжества
- б) расширение собственных владений
- в) создание условий для заморской торговли
- г) участие в княжеских усобицах

7. Нашествие Батые на Русь относится к:

- а) XI в.
- б) XII в.
- в) XIII в.
- г) XIV в.

8. В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:

- а) одержало победу
- б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
- в) потерпело поражение
- г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение

9. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
- б) Ливонский орден прекратил свое существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

10. Баскак — это:

- а) монгольский чиновник, проводивший на Руси перепись населения
- б) монгольский воин
- в) военное звание в монгольской армии
- г) представитель ордынского хана на Руси

11. В Литовско-Русском государстве литовский князь на присоединенных русских землях:

- а) установил жесткий контроль над землями
- б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления
- в) установил большую дань
- г) заставил русское население поставлять воинов в литовское войско

12. Установите последовательность княжения во Владимиро- Суздальской земле:

- а) Юрий Всеволодович
- б) Всеволод Большое Гнездо
- в) Андрей Боголюбский
- г) Юрий Долгорукий

13. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1) посадник | а) осуществлял контроль за налогами |
| 2) тысяцкий | б) выбор должностных лиц |
| 3) архиепископ | в) ведал государственными землями |
| 4) вече | г) управлял городом |

14. О ком идет речь?

Получил прозвище, которое означало единоборец. Был известен на Руси как вдохновитель и руководитель многих походов против половцев.

Занял киевский престол, когда ему было уже 60 лет. При нем был принят новый свод законов, в котором имелись статьи, облегчающие положение раз- личного рода должников, запрещение превращения свободных людей в холопов за долги. Годы его княжения стали для Руси годами покоя и бла- годенствия.

15. По какому принципу образован ряд?

Ростов, Суздаль, Ярославль, Владимир-на-Клязьме

16. Выберите пару, связанную между собой как причина и следствие:

- а) народные волнения в Новгороде в 1257 г. против стремления Орды подчинить их землю
- б) передача права сбора дани для Золотой Орды русским князьям
- в) изгнание жителями Ростова из города всех ордынцев
- г) народные волнения в 1262 г. на Руси, вызванные злоупотреблениями при сборе дани для Золотой Орды.

Ключ к тесту:

№ задания	1 Вариант	2 Вариант
-----------	-----------	-----------

1	в	в
2	в	в
3	а	б
4	а	б
5	г	а
6	г	а
7	г	в
8	в	в
9	б	а
10	в	г
11	б	б
12	г, в, б, а	г, в, б, а
13	1-г, 2-а, 3-б, 4-в	1-г, 2-а, 3-в, 4-б
14	Юрий Долгорукий	Владимир Мономах
15	Князья Северо-Восточной Руси (Владимиرو-Суздальского княжества)	Города Северо-Восточной Руси (Владимиру-Суздальского княжества)
16	в-б	б-г

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути

Вариант 1

1. Укажите даты правления Ивана III Великого.
 - 1) 1389-1425 гг.
 - 2) 1425-1462 гг.
 - 3) 1462-1505 гг.
 - 4) 1505-1533 гг.

2. Территория, присоединённая к Московскому княжеству в правление Ивана III, где были отменены вечевые порядки, а вечевой колокол увезён в Москву,

— это

- 1) Ростовское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Смоленское княжество
- 4) Ярославское княжество

3. Как звали хана Большой Орды, который выступил против Ивана III и возглавил ордынские войска в «стоянии на Угре»?

- 1) Мамай
- 2) Тохтамыш
- 3) Угедей
- 4) Ахмат

4. Укажите дату события, которое вошло в историю под названием «стояние на Угре».

- 1) 1380 г.
- 2) 1408 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1511 г.

5. Какое княжество — давний соперник Москвы в борьбе за ярлык — перешло под власть Москвы в правление Ивана III, что можно расценивать как создание единого Русского государства?

- 1) Ростовское княжество
- 2) Тверское княжество
- 3) Псковское княжество
- 4) Великое Литовское княжество

6. В какой битве между Москвой и Литвой войска под командованием князя Даниила Щени разбили литовские войска, что стало предпосылкой для передачи территорий от Литвы в пользу Москвы?

- 1) Куликовской битве
- 2) битве при Молодях
- 3) битве на Ведроши
- 4) битве на Калке

7. Установите соответствие между событиями и датами, относящимися к правлению Василия III.

События

- А) присоединение Рязани
- Б) присоединение Смоленска
- В) присоединение Пскова
- Г) окончание правления

Василия III Даты

- 1) 1510 г.
- 2) 1514 г.

- 3) 1521 г.
4) 1533 г.
8. Назовите первый морской порт России, основанный в правление Василия III.
9. Иван III после женитьбы на греческой царевне Софье Палеолог стал считать себя преемником династии
- 1) французской
 - 2) византийской
 - 3) монгольской
 - 4) литовской
10. Герб с двуглавым орлом, появившийся на печатях московского князя, символизировал
- 1) императорскую власть
 - 2) власть над миром
 - 3) власть во всех землях Руси и стран Востока
 - 4) любую монархическую власть
11. Установите соответствие между термином и его значением. Термины
- А) воевода Б) кормление
В) местничество Г) налоги Значения
- 1) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода
 - 2) обязательные платежи населения, установленные государством
 - 3) военачальник, наместник-управитель в уездах
 - 4) система содержания должностных лиц за счёт местного населения
12. Когда был принят первый свод законов единого государства — Судебник?
- 1) 1480 г.
 - 2) 1497 г.
 - 3) 1505 г.
 - 4) 1520 г.

Вариант 2

1. Иван III вступил на престол после правления своего отца
- 1) Василия I
 - 2) Василия II
 - 3) Дмитрия Донского
 - 4) Ивана Калиты
2. Присоединение какой территории в 1470-е гг. имело особое значение для развития Московского княжества?

- 1) Смоленского княжества
 - 2) Великого Литовского княжества
 - 3) Новгородской земли
 - 4) Псковской земли
3. В результате какого события прекратилась зависимость Русских земель от Орды?
- 1) Куликовской битвы
 - 2) междоусобной войны русских князей первой половины XV в.
 - 3) нашествия Тохтамыша
 - 4) «стояния на реке Угре»
4. В каком году произошло полное освобождение от ордынского владычества Русских земель?
- 1) 1380 г.
 - 2) 1425 г.
 - 3) 1480 г.
 - 4) 1520 г.
5. Каким образом Тверское княжество перешло под власть Московского князя?
- 1) в результате кровопролитного сражения под Тверью
 - 2) в результате давления Литвы на тверского князя
 - 3) из-за признания власти Москвы тверскими боярами
 - 4) из-за давления со стороны Казанского ханства
6. Когда произошла битва на реке Ведроши?
- 1) 1480 г.
 - 2) 1500 г.
 - 3) 1505 г.
 - 4) 1510 г.
7. Выберите из списка **три** города, которые были присоединены к Московскому государству в правление князя Василия III. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Смоленск
 - 2) Ростов
 - 3) Ярославль
 - 4) Псков
 - 5) Рязань
 - 6) Чернигов
8. Назовите даты правления Василия III.
- 1) 1389-1425 гг.
 - 2) 1425-1462 гг.
 - 3) 1462-1505 гг.
 - 4) 1505-1533 гг.
9. Какой новый титул принял Иван III?
10. Иван III вступил в брак с Софьей Палеолог. Династию какого государства представляла Софья Палеолог?
- 1) Западной Римской империи

2) Византии

3) Золотой Орды

4) Великого Литовского княжества

11. Установите соответствие между термином и его значением. Термины

А) кормление

Б) Боярская дума В) воевода

Г) местничество Значения

1) военачальник, наместник-управитель в уездах

2) система содержания должностных лиц за счёт местного населения

3) порядок замещения высших должностных лиц в зависимости от знатности рода

4) высший совещательный орган при князе

12. Какой документ, представляющий основы законодательства Русского государства, был принят в 1497 г.?

1) Русская Правда

2) Судебник

3) Законник

4) Основные законы России

Ключ к тесту:

1 вариант

1-3

2-2

3-4

4-3

5-2

6-3

7-3214

8. Ивангород

9-2

10-1

11-3412

12-2

2 вариант

1-2

2-3

3-4

4-3

5-3

6-2

7-145

8-4

9. государь

всея Руси
10-2
11-2413
12-2

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

Вариант 1

1. Екатерина II пришла к власти в результате
 - 1) назначения ее престолонаследницей Елизаветой Петровной
 - 2) дворцового переворота
 - 3) выбора ее на престол Земским собором
 - 4) смерти ее супруга, Петра III
2. Освоение новых плодородных земель позволило России
 - 1) начать экспорт зерна за границу
 - 2) решить проблему малоземелья крестьян
 - 3) начать раздачу земель дворянам
 - 4) совершенствовать сельскохозяйственную технику
3. При Екатерине II в России впервые появились
 - 1) бумажные деньги
 - 2) ассигнации
 - 3) единая денежная единица
 - 4) серебряный рубль
4. Наиболее важными событиями в период правления Екатерины II являются
 - 1) «Манифест о вольности дворянства»
 - 2) разделы Польши
 - 3) отмена крепостного права
 - 4) крестьянская война Е. Пугачева
5. Продолжите своими словами.
Просвещенный абсолютизм — это ...
6. Соотнесите историческое событие и даты:

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ

- 1) Русско-турецкая война
- 2) Крестьянская война Е. Пугачева
- 3) Разделы Польши (I-III)
- 4) Работа «Уложенной комиссии»

ДАТЫ

- а) 1767-1768 гг.
- б) 1772-1795 гг.
- в) 1768-1774 гг.
- г) 1773-1775 гг.

7. Основные лозунги восставших под руководством Пугачева

- 1) волю крестьянам
- 2) «доброго царя на престол»
- 3) уничтожение помещиков и дворян
- 4) «немку вон с престола»

8. В результате сенатской реформы

- 1) улучшалось управление страной из центра
- 2) укреплялась единоличная власть императрицы
- 3) вводились ограничения монаршей власти
- 4) расширялись полномочия государственного аппарата

9. Одна из причин ликвидации Запорожской Сечи

- 1) опасность казачества для правительства как организованной силы
- 2) казачество было правительству больше не нужно
- 3) участие казаков в восстании Е. Пугачева
- 4) казаки претендовали на власть на территории Украины

10. Указ 1775 г., разрешивший крестьянскую промышленность, послужил толчком к

- 1) расслоению крестьянства
- 2) росту числа заводчиков из купцов и крестьян
- 3) развитию крестьянского промысла
- 4) вкладыванию капиталов в промышленность

11. Результаты второй русско-турецкой войны

- 1) Россия получила весь Крым, который стала осваивать
- 2) началось строительство Черноморского флота
- 3) Россия оказала помощь Балканским странам
- 4) Россия потеряла Азов и часть земель между Бугоми Днестром

12. К кому относятся слова Екатерины II «Бунтовщик хуже Пугачева»

- 1) к Радищеву
- 2) к С. В. Суворову
- 3) к Г. Потемкину
- 4) к Г. Орлову

Вариант 2

1. Ведущей отраслью экономики России было

- 1) сельское хозяйство
- 2) мануфактурное производство

3) промысловое хозяйство

4) заводское производство

2. Эпоха Екатерины II вошла в историю как

1) эпоха просвещенного абсолютизма

2) имперская эпоха

3) «бироновщина»

4) эпоха великих перемен

3. Основные феодальные повинности крестьян данного периода

1) десятина и отходничество

2) барщина и оброк

3) месячина и отработки

4) подушная подать и барщина

4. Продолжите своими словами.

Месячина — это ...

5. «Жалованная грамота дворянству» объявляла

1) дворян привилегированным сословием

2) свободу дворян от государственной и военной службы

3) введение дворянского суда

4) разрешала дворянам совершать куплю-продажу земли

6. Екатерина II — одна из немногих монархов, кто находился в переписке

1) с Вольтером

2) с Монтескье

3) с Робеспьером

4) с Руссо

7. В сельском хозяйстве стали использоваться такие культуры, как

1) подсолнечник

2) кукуруза

3) табак

4) лен

8. Пугачев выступил под именем

1) царевича Дмитрия

2) императора Петра II

3) царевича Федора

4) императора Петра III

9. В екатерининский период в России преобладали мануфактуры

1) с использованием крепостного труда

2) с использованием наемного труда

3) с использованием труда отходников

4) с использованием труда беглых крестьян

10. Губернская реформа имела положительные стороны

1) облегчала задачи управления на местах

2) развивала самостоятельность и инициативу на местах

3) давала центральной власти возможность полного контроля

4) систему управления делала более гибкой и компромиссной

11. В стране продолжалось господство

- 1) крепостничества
- 2) капиталистических отношений
- 3) барщинного хозяйства
- 4) мануфактурного производства

12. Заслуга русского просветителя Н.И. Новикова

- 1) сделал доступным для широкого круга читателей произведения французских философов-просветителей
- 2) начал издавать детские, женские, экономические журналы
- 3) критиковал русскую действительность
- 4) пропагандировал европейский образ жизни

Ключ к тесту:

Вариант 1

1-2

2-1

3-1

4-2

5. Политика XVIII в. Для укрепления власти дворян в условиях развития капитализма

6. 1в 2г 3б 4а

7. 13

8. 12

9-1

10. 24

11. 12

12-1

Вариант 2

1-1

2-1

3-2

4. Вид барщины за продовольственный паек

5. 13

6-1

7. 13

8-4

9-1

10. 13

11. 13

12. 12

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Вариант 1

A1. Увеличение числа промышленных предприятий и количества наемных рабочих во второй четверти XIX в. свидетельствовало о(об)

- 1) начале промышленного переворота
- 2) начале экономического кризиса
- 3) отказе государства от политики протекционизма
- 4) превращении России в мирового промышленного лидера

A2. Первая железная дорога в России была построена между Санкт-Петербургом и

- 1) Царским Селом
- 2) Москвой
- 3) Даугавпилсом
- 4) Ригой

A3. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин проводилась в период

- 1) 1837-1841 гг.
- 2) 1840-1844 гг.
- 3) 1839-1843 гг.
- 4) 1833-1840 гг.

A4. Что было результатом денежной реформы Е.Ф. Канкрин?

- 1) в России открываются первые банки
- 2) разрешается свободное хождение иностранной валюты
- 3) запрещается хождение бумажных ассигнаций
- 4) главным платежным средством становится серебряный рубль

A5. Промышленным переворотом называют переход от

- 1) фабрики к мануфактуре
- 2) ручного труда к машинному
- 3) промышленного общества к аграрному
- 4) мелких предприятий к крупным

A6. Что было особенностью промышленного переворота в России?

- 1) начался позже, чем на Западе
- 2) завершился раньше, чем в Англии
- 3) проходил только в сельском хозяйстве
- 4) замедлил экономическое развитие России

B1. *«Попутная песня»* М. Глинки и Н. Кукольника
Пестрота, разгул,

*волнение,
Ожидание,
нетерпение...
Православный
веселится Наш
народ.
Православный
веселится Наш
народ.
И быстрее, шибче воли
Поезд мчится в чистом поле —
посвящена событию, которое произошло в _____.*

Вариант 2

A1. Применение паровых двигателей в пшеницебумажной и свеклосахарной промышленности во второй четверти XIX в. свидетельствовало о (об)

- 1) начале промышленного переворота
- 2) начале экономического кризиса
- 3) отказе государства от политики протекционизма
- 4) превращении России в мирового промышленного лидера

A2. Крупнейшая ярмарка России находилась в

- 1) Санкт-Петербурге
- 2) Архангельске
- 3) Москве
- 4) Нижнем Новгороде

A3. Финансовую реформу в годы правления Николая I осуществил

- 1) М.М. Сперанский
- 2) А.Х. Бенкендорф
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) Е.Ф. Канкрин

A4. Чем было вызвано проведение финансовой реформы во второй четверти XIX в.?

- 1) наличием у населения значительных денежных средств
- 2) падением курса ассигнаций и ростом цен
- 3) сменой главы государства
- 4) уменьшением количества месторождений серебра и золота

A5. Что было особенностью промышленного переворота в России?

- 1) начался раньше, чем на Западе
- 2) сопровождался резким увеличением числа буржуазии
- 3) проходил в условиях сохранения крепостнической системы
- 4) начался в сельском хозяйстве

A6. В первой половине XIX в. увеличивается вывоз из России

- 1) хлеба
- 2) машин и оборудования

3) предметов роскоши

4) овощей и фруктов

В1. Какое название получило явление, о котором идет речь в обращении московских фабрикантов в 1840-х гг. к правительству?

...В условиях замены ручной потребности автоматическим действием

механики от рабочего требуется не одна ручная ловкость, но и умственная способность, которую не проявляют обычные рабочие...

Ключ к тесту:

Вариант 1

A1-1 A2-1 A3-33 A4-4 A5-2 A6-1

B1. 1837 г.

Вариант 2

A1-1 A2-4 A3-4 A4-2 A5-3 A6-1

B1. Промышленный переворот

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

Вариант 1

1. Какая международная конференция прошла в конце XIX в. по инициативе российского императора с целью ограничить мировую гонку вооружений?

- 1) Гаагская
- 2) Генуэзская
- 3) Тегеранская
- 4) Московская

2. Что было одной из причин Русско-японской войны 1904-1905 гг.?

- 1) выполнение Россией союзнических обязательств перед Францией
- 2) требование России открыть для торговли японские порты
- 3) требование Японии передать ей Курильские острова
- 4) стремление обеих стран укрепиться в Северном Китае

3. В начале русско-японской войны в корейской бухте Чемульпо героический бой с японскими кораблями принял русский крейсер

- 1) Цесаревич

2) Аврора

3) Варяг

4) Новик

4. Как звали русского адмирала, исследователя, строителя первого русского ледокола, трагически погибшего в ходе русско-японской войны в марте 1904 г. на броненосце «Петропавловск»?

1) П.С. Нахимов

2) С.О. Макаров

3) З.П. Рожественский

4) В.А. Корнилов

5. Какое из названных сражений произошло в ходе Русско-японской войны 1904-1905 гг.?

1) Чесменское

2) Гангутское

3) Цусимское

4) Синопское

6. Прочтите отрывок из договора, завершившего Русско-японскую войну 1904-1905 гг., и укажите пропущенное в нем название.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть ___и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

1) Камчатки

2) Сахалина

3) Приамурья

4) Аляски

7. Одной из территорий, служивших предметом договора России и Великобритании 1907 г. о разграничении сфер влияния, был (-а)

1) Китай

2) Иран

3) Турция

4) Корея

8. Расположите события Русско-японской войны 1904-1905 гг. в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) Мукденское сражение

2) нападение японского флота на Порт-Артур

3) гибель 2-й Тихоокеанской эскадры

4) высадка японцев на Ляодунском полуострове

Вариант 2

1. Какую цель имела Гаагская международная конференция, созванная в 1899 г. по инициативе России?

- 1) решить вопрос о черноморских проливах
- 2) ограничить гонку вооружений между ведущими державами
- 3) заключить соглашение европейских держав о борьбе с революционным движением
- 4) разделить между европейскими державами территории Османской империи

2. В мае 1898 г. Россия арендовала у Китая с правом создать военно-морскую базу

- 1) порт Циндао
- 2) Корейский полуостров
- 3) остров Гонконг
- 4) Ляодунский полуостров

3. Русско-японская война 1904-1905 гг. началась с нападения японцев на военно-морскую базу в(во)

- 1) Владивостоке
- 2) Ханко
- 3) Новороссийске
- 4) Порт-Артуре

4. Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и укажите название крейсера, пропущенное в тексте.

«Крейсер _____ и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер _____, лишенный возможности продолжать бой, вернулся соединенно с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, свезя команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

- 1) Аврора
- 2) Варяг
- 3) Новик
- 4) Владивосток

5. Какой международный договор завершил Русско-японскую войну 1904- 1905 гг.?

- 1) Портсмутский мир
- 2) Петербургский договор
- 3) Нерчинский договор
- 4) Сан-Стефанский мир

6. Что было одной из причин поражения России в войне с Японией?

- 1) отсутствие у России броненосцев на Тихом океане
- 2) военная помощь Японии со стороны Франции
- 3) сохранявшееся в течение всей войны подавляющее численное превосходство японской армии
- 4) нерешительные действия российского главнокомандующего А.Н. Куропаткина

7. В 1907 г. Россия подписала договор о разделе сфер влияния с

- 1) Германией

- 2) США
- 3) Великобританией
- 4) Францией

8. Расположите события Русско-японской войны 1904-1905 гг. в хронологическом порядке. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Цусимский бой
- 2) гибель адмирала С.О. Макарова на корабле «Петропавловск»
- 3) Мукденское сражение
- 4) высадка японцев на Сахалине

Ключ к тесту:

1 вариант

- 1-1
- 2-4
- 3-3
- 4-2
- 5-3
- 6-2
- 7-2
- 8-2413

2 вариант

- 1-2
- 2-4
- 3-4
- 4-2
- 5-1
- 6-4
- 7-3
- 8-2314

Критерии оценивания компетенций:

- 1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
- 2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
- 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
- 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Тема 9.1. Советский и современный период в истории

России.

Вариант 1

A1. Событие внешней политики СССР в 1980-х гг.

- 1) подписание советско-американского договора об ОСНВ-1
- 2) ввод советских войск в Венгрию
- 3) военный конфликт с Китаем
- 4) визит президента США Р. Никсона в Москву

A2. Кто с 1985 г. становится руководителем советской внешней политики?

- 1) В.М. Молотов
- 2) А.А. Громыко
- 3) Г.А. Явлинский
- 4) Э.А. Шеварднадзе

A3. Какое событие произошло в 1988 г.?

- 1) Карибский кризис
- 2) роспуск СЭВ и ОВД
- 3) первая встреча М. Горбачева с Р. Рейганом
- 4) начало вывода советских войск из Афганистана

A4. Что стало итогом внешнеполитической деятельности СССР в 1985-1991 гг.?

- 1) ослабление обороноспособности России
- 2) создание двухполюсной политической системы мира
- 3) укрепление позиций СССР в социалистических странах
- 4) расширение советского присутствия на Ближнем Востоке

B1. Какие слова пропущены в статье М.С. Горбачева? *Конечно, мы уже долгие годы живем в*

мире... Но нынешнюю международную ситуацию

нельзя характеризовать как

удовлетворительную. Гонка вооружений, особенно ядерных, продолжается.

Не затухают региональные конфликты... Выход — в гуманизации международных отношений... Мы ставим вопрос так: нужно подняться

выше идеологических разногласий, пусть каждый делает свой собственный выбор... А для этого необходимо новое ____.

Вариант 2

A1. Событие внешней политики СССР в 1980-х гг.

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) создание Организации Варшавского договора
- 3) ввод советских войск в Чехословакию
- 4) визит Н.С. Хрущева в США

A2. Какой документ был подписан в период

осуществления концепции «нового политического мышления»?

- 1) Хельсинкский заключительный акт
- 2) советско-германский Пакт о ненападении
- 3) Рапалльский договор
- 4) советско-американский договор об ОСНВ-1

А3. Какое событие произошло в 1991 г.?

- 1) роспуск СЭВ и ОВД
- 2) роспуск НАТО
- 3) нормализация отношений с Китаем
- 4) начало холодной войны

А4. Что стало итогом внешнеполитической деятельности СССР в 1985-1991 гг.?

- 1) усиление международной напряженности
- 2) усиление интеграции внутри социалистического лагеря
- 3) укрепление позиций СССР в странах третьего мира
- 4) уничтожение биполярной системы международных отношений

В1. Кто автор концепции, о которой идет речь в документе?

Конечно, мы уже долгие годы живем в мире... Но... Гонка вооружений, особенно ядерных, продолжается. Не затухают региональные конфликты... Выход — в гуманизации международных отношений... нужно подняться выше идеологических разногласий... А для этого необходимо новое политическое мышление.

Ключ к ответам:

Вариант 1

A1-1 A2-4 A3-4 A4-1

B1. Политическое мышление

Вариант 2

A1-1 A2-4 A3-1 A4-4 B1. Горбачев

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Контрольный срез за

3 семестр

Вариант 1

1. В результате контрнаступления советских войск под Москвой был

- А) достигнут коренной перелом в ходе войны
- Б) окончательно сорван план молниеносной войны**
- В) положен конец наступательным операциям вермахта

2. Усиление сталинских репрессий в послевоенный период объясняется стремлением

- А) нанести удар по ярким, неординарным людям, выдвинувшимся в годы войны**
- Б) уничтожить оставшихся в стране немецких шпионов и диверсантов
- В) защитить общество от уголовных элементов

3. В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась

- А) административно командная мобилизационная модель 30 х годов**
- Б) помощь Запада по плану Маршалла
- В) система рыночных отношений и экономических методов

4. В послевоенный период репрессивными органами было организовано

- А) «шахтинское» дело
- Б) «дело промпартии»
- В) «Ленинградское дело»**
- Г) дело «об объединённом троцкистско-зиновьевском центре»

5. СССР стал собственником атомного оружия в

- А) 1945г.
- Б) 1947г.
- В) 1949г.**
- Г) 1951г.

6. После Великой Отечественной войны приоритетом развития советской экономики была

- А) тяжёлая промышленность**
- Б) лёгкая промышленность
- В) сельское хозяйство

7. В условиях начавшейся второй мировой войны СССР

- А) присоединил Западную Украину и Западную Белоруссию**

- Б) сумел создать антигитлеровскую коалицию
- В) вступил в войну против Польши, Англии и Франции

8. В условиях начавшейся второй мировой войны сталинское руководство рассчитывало

- А) вступить в войну с Германией на стороне Польши, Англии и Франции
- Б) развернуть боевые действия в союзе с Германией против Англии и Франции

В) как можно дольше сохранить нейтралитет СССР и продвинуть его границы на Запад

Вариант 2

1. Значение победы советских войск под Москвой заключалось в том, что

А) потерпел крах план «молниеносной войны»

- Б) начался коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны
- В) стратегическая инициатива перешла к Красной Армии

2. Коренной перелом в ходе второй мировой и Великой Отечественной войны произошел в период

А) 5 декабря 1941 г. январь 1942 г.

Б) 19 ноября 1942 г. 1943 г.

В) июль 1943 г. 1944 г. Г) январь 1944 г. 1945 г.

3. Модель, по которой восстанавливалось народное хозяйство СССР после Великой Отечественной войны, включала

А) смягчение мер экономического принуждения, поощрение мелкотоварного производства, ослабление контроля государства над различными формами свободного рынка

Б) централизованное планирование, жесткий контроль за выполнением заданий и распределением ресурсов

В) гармоничное развитие отраслей группы «Б», сельского хозяйства, жилищного строительства и тяжелой промышленности

4. Вторая мировая война отличалась от первой тем, что

А) к ней привели экономические и политические противоречия между блоками капиталистических держав

Б) в ней определяющими были освободительные тенденции: для ряда стран война носила справедливый, освободительный характер

В) в результате войны произошли радикальные перемены в геополитической расстановке сил в мире

Г) существенным фактором предвоенных международных отношений стали СССР и его внешняя политика

5. О том, что в годы Великой Отечественной войны в

тоталитарной системе СССР произошли определенные изменения, можно судить по

- 6. А) продолжавшемуся политическому террору и репрессиям
- Б) сохранению культа личности Сталина и централизованной системы управления страной

В) расширению автономии органов управления на местах, замене слабых управленческих и военных кадров компетентными людьми

7. Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941г., ставила своей целью

- А) ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в Советском союзе демократических порядков

- Б) распространить в Советском союзе либеральные ценности

В) разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского союза в жизненное пространство для немецких колонистов

8. Факторы, обусловившие высокую цену победы СССР в Великой Отечественной войне заключаются в том, что

- А) СССР не сумел преодолеть технико экономическую отсталость от стран Запада к началу войны

- Б) в предвоенный период Советский Союз не смог выйти на уровень развитых стран по структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну

В) советское руководство не сумело эффективно использовать военно экономический потенциал страны в начале войны

9. «Холодная война» это

- А) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма
- Б) финансовая помощь США европейским государствам

- В) идеологическое, политическое и военно стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР

- Г) усиление антиколониального движения в послевоенный период

Вариант 3

1. К экономическим реформам Е. Гайдара относится А) либерализация цен

- Б) повышение научного уровня планирования экономики
- В) увеличение государственной дотации предприятиям

2. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года

- А) июне Б) августе **В) декабре Г) январе**

3. Политика «нового политического мышления» подразумевала

- А) усиление противостояния двух политических систем
- Б) отказ от идеи блокового противостояния и признание приоритета общечеловеческих ценностей**
- В) усиление «холодной» войны
- Г) укрепление колониальной системы

4. Перестройка задумывалась для

- А) консервации «застоя»
- Б) совершенствования социализма**
- В) рывка в коммунизм
- Г) разрушение социализма

5. Для курса ускорения социально экономического развития характерно

- А) введение свободного ценообразования
- Б) ускоренное развитие машиностроения**
- В) начало приватизации государственной собственности

6. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята

- А) 12 июня 1991 г.
- Б) 7 ноября 1992 г.
- В) 12 декабря 1993 г.**
- Г) 7 января 1994 г.

7. Для курса «либерально радикальной модернизации» характерно

- А) ускоренное развитие машиностроения
- Б) начало приватизации государственной собственности**
- В) проведение антиалкогольной компании

8. Несоответствие рыночно капиталистической модели современной России либерально демократическим идеалам объясняется

- А) абсолютной неприемлемостью либеральных ценностей для российского общества, его менталитета
- Б) внутренней противоречивостью либеральной доктрины**

В) неумением политического руководства страны обеспечить органическое соединение либеральных ценностей с национальными особенностями страны

Вариант 4

1. Внешняя политика СССР второй половины 80 х – начала 90 х годов привела к

А) проведению совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, в котором приняли участие 33 европейских государства, а также США и Канада

Б) подписанию договоров между СССР, Польшей, ГДР, ФРГ и ЧССР, по которым признавались окончательными послевоенные границы в Европе **В) изменению соотношения сил в мире из за усиления позиций США и снижения обороноспособности России**

2. **Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на**

А) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности Б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
В) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям

3. **Перестроечные реформы привели к тому, что**

А) в экономике усилились предпринимательские, новаторские начала конкуренции и децентрализация производства Б) средний слой получил более широкие возможности для самореализации **В) кризис советской индустриальной системы приобрел открытый характер**

4. **Экономическая («косыгинская») реформа 1965 г.**

А) означала внедрение в производство научной организации труда и опыта зарубежного менеджмента

Б) изначально не могла дать никакого эффекта, поскольку в СССР отсутствовали рынок и конкуренция

В) представляла собой попытку создать в СССР общество массового потребления

5. **В декабре 1989 г. союзное руководство выступило с программой перехода к регулируемой рыночной экономике потому, что**

- А) была завершена программа ускорения социально экономического развития страны
- Б) была завершена реформа политической системы советского общества, что создавал предпосылки перехода к рынку
- В) реформа политической системы превратилась в самоцель и не инициировала перехода к новым экономическим отношениям**

6. Биполярная система распалась и мир в глобальном военно-политическом измерении стал однополюсным

- А) в начале 70 х годов, когда был достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО
- Б) в середине 70 х годов, когда была достигнута разрядка международной напряженности
- В) во второй половине 80 х годов, когда были подписаны соглашения между СССР и США об уничтожении ракет средней дальности и сокращении стратегических наступательных вооружений
- Г) на рубеже 80 90 х гг., когда распалась мировая социалистическая система, произошел распад СССР и Россия сменила модель общественного развития**

7. В отечественной истории переход от политики совершенствования системы с сохранением социалистического выбора к смене модели общественного развития произошел

- А) в апреле 1985 г., когда руководство взяло на вооружение концепцию ускорения социально экономического развития страны
- Б) летом 1987 г., когда была начата «радикальная» экономическая реформа, целью которой явился отказ от административных методов руководства и ориентация на экономические методы
- В) в декабре 1989 г., когда на съезде народных депутатов СССР было принято решение перехода к регулируемой рыночной экономике
- Г) в конце 1991 – начале 1992 гг. в связи с распадом СССР и началом проведения российским руководством программы радикальных рыночных реформ**

8. Конфликт между президентом и Верховным Советом России в 1993 г. был связан с тем, что

- А) Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско коммунистической системы
- Б) реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности
- В) две группировки, представляющие законодательную и исполнительную ветви власти, боролись между собой**

Г) народ отказал в доверии Верховному Совету России в соответствии с итогами референдума, проведенного в апреле 1993 г.

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний Вариант №1

1. В каком веке было написано «Хождение за три моря»?
 - 1) XII в.;
 - 2) XIII в.;
 - 3) XIV в.;
 - 4) XV в..
2. Уроки и погосты в Древней Руси – это
 - 1) правила ведения торговли иноземными купцами;
 - 2) форма получения религиозного образования и обучения грамоте;
 - 3) размеры и места сбора дани;
 - 4) места поклонения языческим богам.
3. Что из перечисленного стало одним из последствий Переяславской рады в середине XVII в. ?
 - 1) вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства;
 - 2) Крымские походы под руководством В.В. Голицына;
 - 3) утрата Россией Смоленских и Черниговских земель;
 - 4) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой.
4. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя князя, упомянутого в отрывке.

«Ещё совсем юным, девяти лет от роду он стал великим князем московским в 1359 году после смерти своего отца. По воле Ивана Красного наставником и воспитателем сына стал митрополит Алексей. Большое влияние на великого князя оказал и настоятель Троицкого монастыря Сергей Радонежский, именно к Сергию за благословением перед Куликовской битвой пришел уже тридцатилетний опытный правитель Московского княжества».

 - 1) Иван Калита;
 - 2) Дмитрий Донской;

3) Василий Тёмный;

4) Даниил Галицкий.

5. Какое из перечисленных событий революции 1905 – 1907 гг. произошло раньше остальных:

1) роспуск Второй Гос. Думы;

2) принятие манифеста 17 декабря;

3) вооружённое восстание рабочих в Москве;

4) Кровавое воскресенье.

6. Реформа под руководством П.Д. Киселёва 1837 – 1841 гг. была проведена в целях:

1) отмены крепостного права;

2) создания единого свода законов;

3) улучшения положения гос. Крестьян;

4) упорядочивания финансовой системы России.

7. Необходимость обретения выхода к Балтийскому морю период правления Петра I стала причиной:

1) Северной войны;

2) Семилетней войны;

3) Крымской войны;

4) Прутского похода.

8. Прочтите отрывок из приказа русского полководца своим войскам и определите автора.

«Нам предстоит трудный подвиг, достойный испытанной славы русских знамен: сегодня мы начинаем переходить через Балканы с артиллерией, без дорог, пробивая себе путь, в виду неприятеля, через глубокие снеговые сугробы. Не забывайте братцы, что нам вверена честь Отечества. Дело наше святое!»:

1) А.В. Суворов;

2) М.Д. Скобелев;

3) П.И. Багратион;

4) М. И. Кутузов.

9. Назовите имя русского гос. Деятеля, с чьим именем связано присоединение к Российской империи Крымского полуострова:

1) П.А. Столыпин;

2) Н.А. Милютин;

3) М.М. Сперанский;

4) Г.А. Потёмкин.

10. Укажите произведение русской литературы XVI в., наставление, сборник правил по всем направлениям жизни, автором которого является Сильвестр:

1) «Поучение детям»;

2) «Повесть временных лет»;

3) «Домострой»;

4) «Юности честное зерцало».

11. Первый полет человека в космос состоялся в:

- 1) 1940-е гг.;
- 2) 1950-е гг.;
- 3) 1960-е гг.;
- 4) 1970-е гг..

12. Что из перечисленного относится к периоду индустриализации в СССР:

- 1) стахановское движение;
- 2) освоение целины;
- 3) новая экономическая политика;
- 4) политика военного коммунизма.

13. Что из перечисленного явилось одним из итогов советско-финской войны 1939–1940 гг.:

- 1) Бессарабия вошла в состав СССР;
- 2) СССР были переданы Карельский перешеек и Зап. Карелия;
- 3) В состав СССР вошли Эстония, Латвия и Литва;
- 4) Германия отказалась от планов военн. сотрудничества с Финляндией.

14. Какое условное наименование получила операция советских войск, осуществление которой стало началом коренного перелома в Великой Отечественной войне:

- 1) «Полководец Румянцев»;
- 2) «Кутузов»;
- 3) «Багратион»;
- 4) «Уран».

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое название носит военная операция, частью которой стали описанные события. «В ночь на 3 июля начался штурм Минска. С севера и северо-запада в город вошли армия Ротмистрова и 2-й гвардейский танковый корпус, с юго-востока – 1-й гвардейский танковый корпус 1-го Белорусского фронта. Немецкий гарнизон, оборонявший Минск, серьёзного сопротивления оказать не смог»:

- 1) «Уран»;
- 2) Висло-Одерская;
- 3) «Багратион»;
- 4) Ясско-Кишинёвская.

1. К какому веку относится введение уроков и погостов:

- 1) IX в.;
- 2) X в.;
- 3) XI в.;
- 4) XII в. .

2. Рядовичи в Древней Руси – это:

- 1) воины, входившие в старшую дружину князя;
- 2) смерды, взявшие ссуду у землевладельца;
- 3) смерды, заключившие договор с землевладельцем;
- 4) языческие жрецы.

3. Что стало одним из последствий съезда князей в Любече:

- 1) раздел земель между князьями;
- 2) присоединение Рязанского княжества к Москве;
- 3) объединение русских земель;
- 4) прекращение княжеских усобиц.

4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, пропущенное в отрывке. «[Он] отказался исполнить волю Фёдора

Иоанновича относительно пострижения вдовы-Царицы(своей сестры) и пытался закрепить за ней трон... Патриарх Иов разослал по всем епархиям приказ целовать крест Царице. Обнародованный в церквах пространный текст присяги вызвал общее недоумение. Подданных заставили принести клятву на верность Патриарху Иову и православной вере, Царице Ирине, правителю _____и его детям. Под видом присяги Церкви и Царицы правитель фактически потребовал себе и своему наследнику»:

- 1) Иван IV;
- 2) Борис Годунов;
- 3) Михаил Фёдорович;
- 4) Иван Алексеевич.

5. Какое событие в годы правления Екатерины II произошло раньше остальных:

- 1) принятие Жалованной грамоты городам;
- 2) созыв Уложенной комиссии;
- 3) создание Вольного экономического общества;
- 4) Чесменское сражение.

6. Верховный тайный совет был создан в целях:

- 1) выработки проекта крестьянской реформы;
- 2) кодификации законодательства;
- 3) руководства политическим сыском;

4) помощи Екатерине I в управлении страной.

7. Необходимость создания социальной опоры самодержавия среди крестьянства в условиях первой русской революции стало причиной:

- 1) реформы Столыпина;
- 2) денежной реформы Витте;
- 3) создания крестьянского банка;
- 4) отмены временно обязательного состояния крестьян.

8. Прочтите отрывок из проекта создания государственного органа и определите, о чем идет речь:

«Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с ней... Для того чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы её боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами её главного начальника. Он должен бы носить звание министра...»:

- 1) Тайная канцелярия;
- 2) приказ тайных дел;
- 3) Верховный тайный совет;
- 4) III отделение и корпус жандармов.

9. Укажите имя казачьего атамана, походы которого положили начало присоединению Сибири к России:

- 1) Степан Разин;
- 2) Емельян Пугачёв;
- 3) Ермак Тимофеевич;
- 4) М. И. Платов.

10. Назовите вид искусства, в котором прославился Ф.Г. Волков:

- 1) живопись;
- 2) театр;
- 3) поэзия;
- 4) скульптура.

11. Кампания по ликвидации неграмотности в СССР проводилась в:

- 1) 1920-х гг.;
- 2) 1940-х гг.;
- 4) 1980-х гг. .

12. Что относится к событиям Февральской революции 1917 г.:

- 1) принятие декрета о мире;
- 2) создание Совета народных комиссаров;

- 3) восстание моряков Кронштадта;
- 4) отречение Николая II.

13. Что явилось одной из причин победы большевиков в Гражданской войне:

- 1) превращение страны в единый «военный лагерь»;
- 2) помощь стран Антанты;
- 3) поддержка большевиков Учредительным собранием;
- 4) проведение индустриализации.

14. Тегеранская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции состоялась в:

- 1) 1941 г.;
- 2) 1943 г.;
- 3) 1944 г.;
- 4) 1945 г..

15. Прочитайте текст об одной из битв Великой Отечественной войны. Об обороне какого города в нём рассказывается.

«Октябрьское наступление немцев на [город] разбилось о величайшую стойкость и выдержку, массовый героизм советских войск, жителей столицы и других городов и сёл. Оборона Калининского, Западного, Брянского фронтов стабилизировалась. Войска противника были истощены, его ударные группировки оказались растянуты на широком фронте от Калинина до Тулы. Ни одна из целей, поставленных Гитлером, не была достигнута. План по овладению [городом] в октябре 1941 г. был сорван»:

- 1) Москва;
- 2) Ленинград;
- 3) Сталинград;
- 4) Орёл.

Эталон ответов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	1	2	4	3	1	2	4	3	3	1	2	4	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	1	2	3	4	1	4	3	2	1	4	1	2	1

Критерии оценивания

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

- «5» - 9 – 10- правильных ответов;
- «4» - 7 – 8 правильных ответов;
- «3» - 5 – 6 правильных ответов;
- «2» - менее 5 правильных ответов.

Вопросы для круглого стола по дисциплине История России

3. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
5. Династический кризис и причины Смутного времени.
6. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
7. Формирование нового курса развития России: западно ориентированный подход.
8. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире
9. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.
10. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
11. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
12. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
13. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
14. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
15. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
16. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

17. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
18. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программные материалы, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50% текущих оценок»).
- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50% текущих оценок»).
- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет 50% текущих оценок»).